

Techniques de dépannage d'une chambre froide

COMMENT A ÉTÉ PENSÉE CETTE FORMATION ?



Cette formation a été pensée pour que vous puissiez pratiquer au maximum sur les pannes les plus courantes, et développer une logique de dépanneur.

Mettre en place un SAV conforme aux règles en vigueur auprès de vos clients.

POUR QUI ?

Techniciens souhaitant évoluer vers la maintenance d'installation.

PRÉREQUIS D'ENTRÉE :

Avoir un niveau de base dans le domaine du Froid, ou avoir suivi le **module F12** "Comprendre et entretenir le fonctionnement d'un équipement de froid commercial", complétée d'une expérience professionnelle du terrain. Avoir des connaissances en électricité ou avoir suivi le **module E1** "Bases en électricité pour l'habitat et le petit tertiaire" **ET/OU** le **module E8** "Savoir lire un schéma électrotechnique et en réaliser le câblage". Attestation d'aptitude, catégorie I (**module F9**) et Habilitation électrique (**module E10**) **obligatoires**.

OJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de cette formation, le participant devra être capable de :

- Pouvoir intervenir en sécurité sur un dépannage frigorifique et électrique d'un équipement de réfrigération.
- Appliquer une méthodologie pour réparer une panne frigorifique.
- Appliquer une méthodologie pour réparer un dysfonctionnement électrique.

DURÉE

21 heures sur 3 jours

Présentiel inter-entreprises

CONTENU

JOUR 1

- . Test d'entrée pour vérification des prérequis
- . définition du dépannage, devoir de conseil, écoute client
- . rappel bases fonctionnement circuit frigo, T° de fonctionnement, législation FF
- . calcul SC/SR, application aux fluides zéotropiques
- . les incondensables, conséquences, test
- . méthode générale de dépannage

JOUR 2 - PANNES ELECTRIQUES

- . outillage nécessaire, sécurité électrique
- . les 5 grandes étapes du dépannage électrique
- . usage des appareils de mesure adapté à la panne
- . application sur pannes électriques en atelier
- . remplir une fiche d'intervention

JOUR 3 - PANNES FLUIDIQUES

- . diagnostic avec les sens et les appareils de mesure
- . synoptique de panne fluidique
- . application sur pannes fluidiques en atelier
- . remplir le Cerfa suite à un dépannage fluidique
- . remplir une fiche d'intervention

Test de vérification des acquis

MOYENS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

30% théorie – 70% pratique en atelier équipé.

Exposé vidéoprojeté, pratique sur installation réelle, étude de cas, échange d'expérience, remise d'un support de cours.

SUIVI & VALIDATION

Evaluation de l'atteinte des objectifs :

Test en début de formation, chaque matin puis en fin de formation de type QCM

Auto-évaluation lors du questionnaire de satisfaction par le participant

Validation finale :

Certificat de réalisation

Certification partielle possible :

sans objet

Statistiques de performance :

Taux de satisfaction 2025/2026 : à venir

FORMATEUR

Lionel NICOLAS

Formateur en froid commercial

CÔTÉ PRATIQUE

- ✍ Un bloc-notes et un stylo offerts. Tenue d'atelier (bleu, chaussures de sécurité, gants et lunettes). Le client peut venir avec son propre matériel s'il le souhaite.
- 🚩 IF2P - 5 Avenue Gay Lussac - Bât D2 - Parc d'activités Descartes - 33370 Artigues-près-Bordeaux
- ⌚ 8h30-12h30 / 13h30-16h30
- 👥 Entre 3 et 8 personnes
- 🍽 Déjeuners libres
- 🏨 Liste d'hôtels à proximité [ici](#)
- 🅿️ Parking gratuit
- ♿ En situation de handicap ? Consultez notre FAQ [ici](#)

ÉQUIVALENCES, DÉBOUCHÉS, PASSERELLES

Équivalences : Néant

Débouchés : Frigoriste

Passerelles : Néant

Consultez notre [FOIRE AUX QUESTIONS](#) pour plus de renseignements !

TARIF :

945,00 € net/personne

FINANCER LA FORMATION

Consultez notre page dédiée au moyens de [FINANCEMENT](#)

N° CARIF : 00521395

CERTINFO : non

FORMACODE : 22624

RNCP ou RS : néant

SE RENSEIGNER, S'INSCRIRE

Dates, nombre de places en temps réel, inscription par CB ou devis gratuit en ligne (onglet "Nos Formations")

📞 05.56.37.44.40

✉ contact@if2p-evolution.com

SUITE DE PARCOURS

Vous pouvez compléter votre parcours par nos autres modules ci-après :

FORMATIONS FROID COMMERCIAL


